

BIODIVERSITY: The Importance of Being Different

Dati Generali

N.Inserimento:

2016000011

Anno Scolastico:

2016-2017

Esplorare il concetto di biodiversità in più ambiti (da quello linguistico-culturale a quello scientifico-ambientale) per capire la ricchezza della diversità nella vita della natura e dell'uomo. Il progetto, rivolto a studenti di classe seconda, terza e quarta includerà singole giornate di scambio con Sloveni, Austriaci e Belgi.

Sezione 1 - Descrittiva

Categoria:

- Potenziamento

Area Progettuale:

- Area delle lingue straniere, dei progetti e rapporti internazionali

Finanziamento:

- Progetti a totale copertura FIS

Obiettivi:

relazionare la propria cultura con quella dell'altro per abbattere pregiudizi e aprirsi alle relazioni internazionali; comunicare le proprie esperienze in lingua inglese dimostrando interesse nei confronti dell'altro; osservare, descrivere ed analizzare elementi naturali dell'ambiente sotterraneo (Skocjanske e Villanova grotte).

Fasi:

BRAINSTORMING per raccogliere idee di lavoro; attività comunicative per rinforzare i legami di conoscenza reciproca; LAVORI DI GRUPPO per produrre poesie con acrostici che documentino il tempo vissuto insieme; power points di presentazione delle grotte Skocjanske, di Villanova, del fiume Reka/Timavo; PPT in inglese, sloveno e italiano; organizzazione giornate di scambio; RIFLESSIONE corale sull'esperienza vissuta. Per l'ambito SCIENTIFICO: studio della grotta come risorsa naturale, del carsismo, della fauna ipogea, del clima sotterraneo. Per l'ambito ARTISTICO: osservazione del patrimonio naturalistico come "Landart".

Metodologia:

Nello specifico gli studenti Italiani e Sloveni osserveranno l'ambiente GROTTA e studieranno il carsismo, la fauna ipogea, il clima sotterraneo, la geologia. Capiranno l'importanza della tutela delle grotte, degli acquiferi carsici e delle risorgive. Lo scambio con gli Austriaci riguarderà la magia del mondo sotterraneo, anche ricavato dall'uomo (Cave del Predil oppure miniera di Bleiberg) Lo scambio con i Belgi avrà per tema "Discovering different underworlds" e si attuerà a Udine per visitare la città e l'istituto Malignani alla scoperta di ciò che sta sotto la superficie: due stili di vita sociale e scolastica con qualche interessante differenza e molte sorprendenti somiglianze culturali.

Ricadute:

GIORNATE di SCAMBIO per conoscersi fra partecipanti: 22 o 29 novembre 2016 a Skocjanske grotte (Slovenia, vicino a Lipica e Divaca) (Italiani e Sloveni); 7 o 21 aprile 2017 a Villanova Grotte (Italiani, Sloveni); 31 marzo 2017 a Villacco e 27 aprile 2017 a Udine (Belgi e Italiani). Inserimento della relativa documentazione sul SITO BIODIVERSITY del Malignani "Progetti europei" per informare gli altri studenti della scuola: materiale fotografico e grafico su escursioni e attività svolte durante le diverse giornate di scambio culturale; scambi epistolari partner coinvolti; galleria di foto e impressioni con acrostici degli studenti sulla esperienza nel mondo sotterraneo; scatti fotografici sulla bellezza artistica e umana dell'incontro del diverso da sé.

Destinatari:

Altro

Altro (destinatari):

2 C LSA (n 29 allievi), 3C LSA (n 25 allievi) e 4C LSA (n 21 allievi) del MALIGNANI, Udine; cl 2 (n 30 allievi) Liceo linguistico Preseren, Trieste e ginnasio, Capodistria; cl 3 n 16 allievi Ist. Agrario Althofen, Austria; cl 4 n 24 allievi Belgio

Partecipanti Minimo:

75

Partecipanti Massimo:

75

Collaborazioni / Progetti in Rete:

Liceo Linguistico Sloveno Preseren di Trieste, Italia (partner)

Ginnasio di Capodistria, Slovenia (partner)

Istituto Agrario Superiore di Althofen, Carinzia, Austria (partner)

Istituto Tecnico Industriale di Waregem, Belgio (partner)

Certificazioni / Attestati:

Non sono previste certificazioni/attestati

Prodotti:

Dossier/Fotografie con Didascalie

Report/dati/tabelle

Pagine web

Prodotti multimediali/filmati/clip video

Materiali scritto-grafici

Sezione 2 - Finanziaria

Risorse umane - docenti interni:

Cognome	Nome	Ruolo svolto	Ore Progettazione	Ore Attività Funzionali	Dotazione di Organico Funzionale
Savonitto	Donatella	Referente	5	20	
Toniutti	Lucio	Docente		3	
Novel	Daniela	Docente		2	

Totale Spese docenti interni:

525,00

Docenti esterni:**Beni e servizi:****Totale spese Risorse umane:**

525,00

Totale spese Beni e servizi:

0,00

Totale generale progetto:

525,00

Finanziamenti:**Provenienza**

studenti per costo trasporto e vitto nelle giornate di scambio (2 per gruppo classe)

Totale finanziamenti esterni:

0,00

Inviato da Savonitto Donatella il Ven, 07/10/2016 - 17:49

(07/01/2017 - 08:11): <http://www.malignani.ud.it/comunicazioni/area-riservata/progetti/biodiversity-importance-being-different-1>