

# BIODIVERSITY: The Importance of Being Different & Greener

Dati Generali

**N.Inserimento:**

2017000004

**Anno Scolastico:**

2017-2018

**Descrizione Breve:**

Esplorare il concetto di biodiversità in più ambiti: da quello linguistico-culturale a quello scientifico-ambientale per capire la ricchezza della diversità nella vita della natura e dell'uomo. Il progetto, rivolto a studenti di classe seconda e terza includerà singole giornate di scambio con Sloveni, Austriaci, Belgi. GREENER & HAPPIER: Working Together for our Mother Earth. Proteggere e conservare l'ambiente, adottando uno stile di vita sobrio e una economia sostenibile è un dovere di tutte le presenti e future generazioni. Indirizzato a studenti e studentesse di classi seconde e terze, il progetto intende educare alla libertà responsabile e alla felicità interiore attraverso attività e momenti formativi che facciano riflettere sul contrasto tra economia tradizionale ed ecologica, il clima come risorsa, il rispetto della natura e dell'ambiente. Il presente anno scolastico si intende come fase preparatoria di formazione in loco e di scambio a distanza con i partner sloveni e austriaci in attesa della concreta realizzazione del progetto fissata per a.s. 2018-19.

Sezione 1 - Informativa

**Categoria:**

- Attività funzionali

**Finanziamento:**

- Progetti a totale copertura FIS

**Approvazione:**

ottenuta

**Dipartimento:**

- Lingue

**Sezione:**

- Liceo Scienze Applicate

**Approvazione:**

**Calendarizzazione:**

BIODAY 1: giovedì 9 novembre 2017 al lago di Doberdò BIODAY 2: mercoledì 4 aprile 2018 al lago di Fusine La preparazione ai due eventi e la preparazione del materiale documentale verrà svolta dai partecipanti in classe e a casa. GREENER: da novembre 2017 a marzo 2018 (20 ore di cui 10 curricolari e 10 extracurricolari) per creare spot ambientale. 3 giorni a inizio settembre 2018 presso la foresteria di Paluzza per scambio internazionale Sloveni, Austriaci, Italiani sul tema "SIMBIOSI UOMO AMBIENTE: alla ricerca di uno stile di vita sobrio e solidale".

Sezione 2 - Descrittiva

**Obiettivi:**

relazionare la propria cultura con quella dell'altro per abbattere pregiudizi e aprirsi alle relazioni internazionali; comunicare le proprie esperienze in lingua inglese dimostrando interesse nei confronti dell'altro; osservare, descrivere ed analizzare il ciclo di vita del lago, i confronti fra le origini dei due laghi ( Doberdò e Fusine), la biodiversità di flora e fauna  
promuovere la consapevolezza della responsabilità individuale e collettiva verso la bellezza e salute del pianeta terra, aprire ai temi di ecologia, green economy, sostenibilità ambientale

**Fasi:**

BRAINSTORMING per raccogliere idee di lavoro; attività comunicative per rinforzare i legami di conoscenza reciproca; LAVORI DI GRUPPO per produrre HAIKU ( brevi poesie) con immagini che documentino il tempo vissuto insieme in inglese, sloveno e italiano; organizzazione giornate di scambio; RIFLESSIONE corale sull'esperienza vissuta. Per l'ambito SCIENTIFICO: studio del lago e del suo ciclo vitale; power points di presentazione dei due laghi

DOBERDO' e FUSINE con le loro origini e caratteristiche, somiglianze e differenze. Per l'ambito ARTISTICO: osservazione del patrimonio naturalistico come "Landart". GREENER: laboratorio di 20 ore per la creazione di uno spot di comunicazione ambientale con esperti ARPA e CEC durante a.s. 2017-18; 3 giorni a Paluzza ( Sett 2018) per esplorare il bosco, la valle, il fiume come risorse da utilizzare con cautela per la salvaguardia dell'ambiente alpino.

**Metodologia:**

Nello specifico gli studenti Italiani, Sloveni e Austriaci osserveranno l'ambiente LAGO e studieranno il carsismo, la flora e la fauna locale, la geologia. Capiranno l'importanza della tutela dei laghi e confronteranno il tempo del lago con il tempo dell'uomo: entrambi nascono, vivono e muoiono ma in archi temporali diversissimi. Lo scambio con i Belgi avrà per tema "l'uomo e il suo tempo": si attuerà a Udine per approfondire la vita di Arturo Malignani, il suo impatto sul suo tempo e il suo rivivere oggi nella scuola che porta il suo nome. GREENER: il progetto si basa sul metodo "learning by doing" e sui principi di responsabilità individuale e collettiva, democrazia partecipativa attuando un approccio pratico alle tematiche proposte ( ecologia, sostenibilità ambientale, green economy, riciclo di materiali di scarto, società inclusiva).

**Ricadute:**

GIORNATE di SCAMBIO per conoscersi fra partecipanti: 9 novembre 2017 al lago di Doberdo' (Italiani e Sloveni); 4 aprile 2018 al lago di Fusine (Italiani, Sloveni, Austriaci); fine aprile 2018 a Udine (Belgi e Italiani). GREENER 3 giorni: i partecipanti grazie alle loro relazioni sociali ( comunità in cui vivono, comunità scolastica) avranno occasione di diffondere le proprie esperienze. Inserimento della relativa documentazione sul SITO BIODIVERSITY del Malignani "Progetti europei" per informare gli altri studenti della scuola: materiale fotografico e grafico su escursioni e attività svolte durante le diverse giornate di scambio culturale; scambi epistolari partner coinvolti; galleria di foto e impressioni con acrostici degli studenti sulla esperienza nel mondo sotterraneo; scatti fotografici sulla bellezza artistica e umana dell'incontro del diverso da sé.

**Destinatari:**

Altro

**Altro (destinatari):**

1C LSA ( n 20 allievi) 2 C LSA (n 25 allievi), 3C LSA (n 27 allievi) del MALIGNANI,Udine; cl 2 (n 20 allievi) Liceo linguistico Preseren, Trieste;cl 2 Ginnasio di Capodistria; cl 3 n 20 allievi Ist. Agrario Althofen, Austria; cl 4 n 24 allievi Belgio

**Partecipanti Minimo:**

70

**Partecipanti Massimo:**

72

**Collaborazioni / Progetti in Rete:**

Liceo Linguistico Sloveno Preseren di Trieste, Italia (partner)  
Ginnasio di Capodistria, Slovenia (partner)  
Istituto Agrario Superiore di Althofen, Carinzia, Austria (partner)  
Istituto Tecnico Industriale di Waregem, Belgio (partner)  
foresteria di paluda legata alla università di Udine e alla prologo locale

**Certificazioni / Attestati:**

Attestati Italia

**Prodotti:**

Dossier/Fotografie con Didascalie  
Report/dati/tabelle  
Pagine web  
Prodotti multimediali/filmati/clip video  
Materiali scritto-grafici

Sezione 3 - Finanziaria

**Risorse umane - docenti interni:**

Cognome	Nome	Ruolo svolto	Ore Progettazione	Ore Docenza	Ore Attività Funzionali	Dotazione di Organico Funzionale
Savonitto	Donatella	Referente	5	0	25	
Toniutti	Lucio	Docente	0	0	5	
Codognotto	Luca	Docente	0	0	5	

**Totale Spese docenti interni:**

700,00

**Docenti esterni:**

**Fotocopie B/N:**

100

**Beni e servizi:**

**Totale spese Risorse umane:**

700,00

**Totale spese Beni e servizi:**

5,00

**Totale generale progetto:**

705,00

**Finanziamenti:**

**Provenienza**

**Importo**

studenti per costo trasporto nelle giornate di scambio ( 2 per gruppo classe)	800,00
---	--------

**Totale finanziamenti esterni:**

800,00

Inviato da Savonitto Donatella il Mer, 11/10/2017 - 17:25

( 18/10/2017 - 14:26 ): <http://www.malignani.ud.it/comunicazioni/area-riservata/progetti/biodiversity-importance-being-different-greener>